



### 3-latek:

- \* wskakuje obunóż jednocześnie na stopień,
- \* przeskakuje z rozbiegu w dowolny sposób przez przeszkodę,
- \* przebiega 25 metrów bez upadku,
- \* potrafi stać kilka minut (2–4) z zamkniętymi oczami,
- \* schodzi po schodach, trzymając się poręczy (może dostawiać nogę do nogi),
- \* potrafi przejść trzy metry bez asekuracji na palcach,
- \* rysuje okrągłe formy (kształt nie musi być idealny),
- \* przelewa wodę z kubka do kubka, nie rozlewając jej, lub przynajmniej przelewa zdecydowaną większość płynu,
- \* potrafi złożyć kartkę na pół,
- \* nawleka koralik na sznurek;

### 3,5-latek:

- \* bez pomocy schodzi ze schodów (stawiając nogi naprzemiennie),
- \* przeskakuje obunóż przez przeszkodę,
- \* potrafi przejść po linii, stawiając stopę za stopą (trzy metry),
- \* przynosi wodę w kubku, nie rozlewając jej (trzy metry),
- \* odbija balonik tak, by nie spadł na podłogę, przynajmniej kilka razy z rzędu,
- \* jeździ na trzykołowym rowerku,
- \* prawidłowo trzyma ołówek lub kredkę, rysuje kółko,
- \* buduje wieżę z ośmiu klocków,
- \* potrafi rozwinąć cukierek z papierka,
- \* sam się ubiera (biorąc pod uwagę np. spodnie czy bluzkę),
- \* potrafi skupić uwagę i skoncentrować się na jednej czynności przez kilkanaście minut,
- \* zawsze jednak trzeba wziąć poprawkę na to, czy określona czynność jest dla dziecka ciekawa i atrakcyjna, czy jest nudnym obowiązkiem. Dziecko podobnie jak dorosły, na tych pierwszych skupi się bardziej, gdyż sprawiają mu przyjemność.

Dziecko powinno potrafić zostać samo, bez rodziców, na krótszy lub dłuższy czas – powinno mieć świadomość, że rodzice nie zostawiają go w przedszkolu na zawsze. Musi wiedzieć, że jest tu po to, by miło spędzić czas z innymi dziećmi. Oczywiście jest, że na początku może być zestresowane nowym miejscem, ludźmi i sytuacją, ale wtedy MY, jako rodzice, powinniśmy być świadomi tego, że to stan przejściowy.

**Autor:** Małgorzata Warzkiewicz

