



## WIEM, POTRAFIĘ, ROZUMIEM

### Umiejętności przyszłego przedszkolaka

Każdy rodzic, podobnie jak dziecko, obawia się pierwszego dnia lub dni malucha w przedszkolu. Jest to zrozumiałe – pewnie po raz pierwszy rozstaniecie się na tak długo i to Was niepokoi.

Lęk jednej i drugiej strony wynika z wielu czynników, ale jednym z najważniejszych jest obawa, zarówno dorosłych, jak i samych dzieci, którą można zawrzeć w jednym pytaniu: „**jak poradzi sobie samo?**”

Znajomość zakresu umiejętności oraz samodzielności dziecka rozpoczynającego swoją przygodę w przedszkolu wszystkim zaoszczędzi nerwów i stresu.

W literaturze dla rodziców można znaleźć wiele różnego rodzaju tabel zawierających opisy i wyszczególnienia umiejętności, jakie powinno posiadać ich dziecko w różnym wieku rozwojowym. Polecam traktować je z przymrużeniem oka, ponieważ każde dziecko ma swoje indywidualne tempo rozwoju, lepsze i gorsze strony, zainteresowania lub sprawność fizyczną zależną od przebytych chorób, wagi, ogólnej masy mięśniowej czy chęci do aktywności ruchowej.

#### Maluch w wieku 3 lat powinien umieć:

- \* samodzielnie korzystać z toalety (znać zakres czynności, począwszy od prawidłowego korzystania z toalety, poprzez splukiwanie wody, na umyciu rąk skończywszy);
- \* samodzielnie zjadać posiłki (posługiwać się łyżką, widelcem i korzystać z kubeczka);
- \* samodzielnie ubierać przynajmniej niektóre części garderoby (dziecko nie musi odróżniać prawej skarpetki od lewej ani samodzielnie wciągać rajstop, ale powinno umieć założyć koszulkę, sweter, spodenki lub spódniczkę – w bardziej skomplikowanych czynnościach z pewnością na początku dzieci mogą liczyć na pomoc ze strony nauczyciela);
- \* samodzielnie sygnalizuje swoje potrzeby i potrafi wykonać polecenia dorosłych (dziecko musi umieć powiedzieć nauczycielowi lub innej dorosłej osobie, że np. coś je boli, chce się napić, poprosić o zabawkę; powinno też posiadać umiejętność wykonywania prostych poleceń typu: sprzątnij zabawki, poukładaj książki, usiądź przy stoliczku);
- \* posługiwać się słownictwem odpowiednim do wieku (3-latek powinien znać około tysiąca słów, czyli zarówno rozumieć ich znaczenie, jak i posługiwać się nimi w wypowiedziach; powinien posługiwać się zdaniami prostymi oraz umieć opowiedzieć w kilku słowach np. o kotku, powiedzieć o jego zwyczajach);
- \* potrafi posprzątać po sobie miejsce pracy i zabawy (dziecko zaczynające chodzić do przedszkola powinno znać obowiązujące zasady współpracy z rówieśnikami – powinno wiedzieć, że wszystkie dzieci sprzątają po wspólnej zabawie, że dobrze jest pomóc koledze, że zabawki lub przedmioty, których używało, powinno sprzątnąć i samo odłożyć na miejsce i nie powinno liczyć na to, że ktoś je wyręczy);
- \* powinien pod względem fizycznym, biorąc pod uwagę zarówno małą, jak i dużą motorykę, być sprawny odpowiednio do wieku rozwojowego, czyli:

