



Rodzaj umiejętności	Jak rodzic może pomóc dziecku opanować umiejętność
<p>Posługiwanie się słownictwem w zakresie odpowiednim do wieku</p>	<p>Pozwól dziecku się „rozgadać” na każdy temat, który samo zapoczątkuje. Nie kończ za niego zdań, daj chwilę, jeśli masz wrażenie, że maluchowi brakuje słowa.</p> <p>Z reguły 3-latki są bardzo rozmowne – o wiele spraw pytają, o wielu opowiadają, komentują to, co widzą w danej chwili. Pozwól dziecku mówić o emocjach, spostrzeżeniach, nawet jeśli słowa, których używa, są mało wyszukane. Nie poprawiaj dziecka, ale podpowiadaj mu nowe słowa i tłumacz, że np. deszcz może nazwać opadami deszczu, lub traktor ciągnikiem.</p> <p>W wieku 3 lat dziecko powinno już prawidłowo wymawiać takie dźwięki, jak: a, o, e, i, y, ą, ę, p, m; zmiękczenia (pi, mi, ni) oraz trudniejsze dźwięki: f, t, d, n, ń, l (li), ś, ć, dż, k, g(ki, gi), ch, j.</p> <p>Nie należy się niepokoić, jeśli dziecko w wieku 3 lat nieprawidłowo stosuje niektóre dźwięki lub głoski, ma do tego prawo. Jeżeli maluch powie „tot” zamiast „kot” czy też „lowel” zamiast „rower”, to trudno – mowa dopiero się kształtuje, a aparat mowy dojrzewa.</p> <p>Głoski: s, z, c, dz zaczynają być już wymawiane prawidłowo, a głoska „r” pojawia się wymawiana prawidłowo lub zamieniana na „l” czy „j”. Może się więc pojawić również „jowej” lub „jowel”, zamiast „rower”.</p> <p>Ważny w prawidłowym rozwoju mowy dziecka jest słuch fonematyczny, odpowiedzialny za prawidłowe słyszenie i rozróżnianie dźwięków mowy. Dzięki niemu dziecko wie, jak prawidłowo powinno się wymawiać nawet te wyrazy, które samo wypowiada nieprawidłowo.</p> <p>Charakterystyczne dla tego wieku rozwojowego są również pojawiające się w mowie zleпки wyrazowe, np. „zapiłkować” zamiast poodbijać piłkę lub „zasiekana” cebula zamiast posiekanej. Każde dziecko ma w swoim repertuarze podobne określenia, które w tym wieku nie są jeszcze niepokojące, a raczej stanowią temat do żarcików.</p> <p>W wyrazach wielosylabowych, wyjątkowo dla dziecka trudnych, mogą się pojawić zabawne przestawienia głosek, np. sok winogrowony zamiast winogronowy, na miejscu serpentyny pojawi się sempertyna. Tym także nie należy się niepokoić w przypadku 3-, a nawet 4-latka.</p> <p>Ponieważ dzieci uczą się przez naśladowanie, nie kopiuj w swoich wypowiedziach błędów, jakie popełnia dziecko, staraj się nie stosować zdrobnień. Jeśli dziecko ma swoje określenia na różne przedmioty czy czynności i tych określeń używa, ty jako dorosły, mówiąc do dziecka, określaj je w sposób właściwy. Maluch osłucha się z wymową i prawidłowym nazewnictwem.</p> <p>Jeśli macie jakiegokolwiek wątpliwości, co do prawidłowości rozwoju mowy dziecka, skontaktujcie się z logopedą lub zasygnalizujcie problem nauczycielowi w przedszkolu. Uważna obserwacja dziecka pozwoli na fachową interwencję specjalisty w odpowiednim czasie, zanim nieprawidłowa mowa utrwali się lub problem pogłębi na tyle, że będzie trudny do rozwiązania</p>

