



## Jak pomóc dziecku opanować umiejętności niezbędne do funkcjonowania w przedszkolu

| Rodzaj umiejętności           | Jak rodzic może pomóc dziecku opanować umiejętność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Korzystanie z toalety</b>  | <p>Zanim maluch pójdzie do przedszkola, powinien w domu uczyć się samodzielnego wycierania pupy, spuszczenia wody oraz mycia rąk przed wyjściem z toalety. Nie ubieraj dziecka w rzeczy trudne do założenia lub zdjęcia, ponieważ to spowoduje, że będzie niechętnie chodziło do toalety samo, mając świadomość, że i tak będzie musiało poprosić panią o pomoc w ubieraniu się. Zaoszczędzisz dziecku stresu, jeśli pokażesz mu, gdzie jest toaleta w przedszkolu, gdzie wisi jego ręcznik lub w którym miejscu znajdują się ręczniki jednorazowe. Dodatkowo przygotuj zestaw ubrań na przebranie, które najczęściej zostawia się w szatni, ale zawsze mówić się o tym maluchowi. Będzie wiedział, że w razie „wypadku” nie musi chodzić w przemoczonym ubraniu</p>                                                                                                                                                                  |
| <b>Zjadanie posiłków</b>      | <p>Zanim pošlesz dziecko do przedszkola powinieneś mu pozwolić jeść samodzielnie w domu, mimo świadomości, że ubrudzi siebie i wszystko dookoła. Ćwiczenie tej prostej, codziennej czynności pozwoli dziecku dobrze ją opanować, a co za tym idzie, zjadać posiłki z przyjemnością. Pokaż dziecku, jak uniknąć niepotrzebnych kłopotów w czasie jedzenia: naucz, gdzie postawić kubek, by go nie strącić, pokaż, jak usiąść przy stoliku, by było jak najmniej okazji do tego, że jedzenie spadnie na ubranie lub podłogę.</p> <p>Oczywiście w razie wyraźnych kłopotów poproś nauczyciela, by pomógł dziecku w tej czynności lub częściowo nakarmił dziecko</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Samodzielne ubieranie</b>  | <p>Ucz dziecko samodzielności w czasie ubierania – pokaż, jak zakłada się poszczególne części garderoby, ale nie wyręczaj go w tym ani nie ponagljaj, gdy idzie mu to zbyt wolno.</p> <p>Ubieraj dziecko w mało „problematyczne” ubrania, bez sznurowadeł, małych guziczków, zamków działających w obie strony.</p> <p>Zakładanie każdej części garderoby pokaż dziecku oddzielnie i nie ucz wszystkiego naraz. Zaczynj od bielizny i skarpetek, a w razie potrzeby oznacz tył i przód ubrań lub prawą czy lewą skarpetkę. Z jednej strony ułatwi to dziecku zadanie, a z drugiej sprawi, że nie będzie czekało, aż ktoś je obsłuży i samo chętnie podejmie próbę ubierania się.</p> <p>Naucz również dziecko tego, że ubierasz je w kilka warstw ubrania i w razie potrzeby może np. zdjąć bluzę i zostać w koszulce z krótkim rękawkiem czy odwrotnie – ubrać sweterek, gdy poczuje, że jest mu chłodno</p>                         |
| <b>Sygnalizowanie potrzeb</b> | <p>Naucz malucha, że nie każdy jest w stanie rozpoznać jego potrzeby tak dobrze jak rodzic. Nie odgaduj, czego dziecko potrzebuje, zanim samo o tym pomyśli. Dziecko 3-letnie powinno wiedzieć, że nauczyciel w przedszkolu ma pod swoją opieką prawie trzydzieścioro dzieci i jeśli maluch czegoś potrzebuje, powinien podejść do pani i jej o tym powiedzieć. Możesz przećwiczyć z dzieckiem w domu kilka przykładowych sytuacji, w których może ono potrzebować pomocy i nauczyć je, w jaki sposób o tym mówić.</p> <p>Jeśli dziecko jest wyjątkowo nieśmiałe, w początkowym okresie pobytu w przedszkolu, możesz powiedzieć nauczycielowi o specyficznych potrzebach i zachowaniach dziecka, np. o tym, że trzeba mu przypominać, by poszło do toalety. Może się to wydawać zachowaniem nazbyt opiekuńczym, ale dziecko w czasie zabawy często czeka do ostatniej chwili, a potem okazuje się, że poszło do łazienki za późno</p> |

